

**Igor Barros Santos**

**DIREITO À  
EDUCAÇÃO  
INDÍGENA**

**Vozes da Amazônia**

Curitiba  
Juruá Editora  
2023

---

Visite nossos *sites* na Internet  
*www.jurua.com.br* e  
*www.editorialjurua.com*  
e-mail: *editora@jurua.com.br*

---

A presente obra foi aprovada pelo Conselho Editorial Científico da Juruá Editora, adotando-se o sistema *blind view* (avaliação às cegas). A avaliação inominada garante a isenção e imparcialidade do corpo de pareceristas e a autonomia do Conselho Editorial, consoante as exigências das agências e instituições de avaliação, atestando a excelência do material que ora publicamos e apresentamos à sociedade.

**ISBN: 978-65-263-0257-6**

**JURUÁ**  
EDITORA

**Brasil** – R. Flávio Dallegrove, 7.665 – São Lourenço – Fone: (41) 4009-3900 –  
CEP: 82.210-310 – Curitiba – Paraná – Brasil

**Europa** – Rua General Torres, 1.220 – Lojas 15 e 16 – Fone: (351) 223 710 600 –  
Centro Comercial D'Ouro – 4400-096 – Vila Nova de Gaia/Porto – Portugal

**Editor:** Luiz Augusto de Oliveira Junior

---

Santos, Igor Barros.

S237      Direito à educação indígena: vozes da Amazônia /  
Igor Barros Santos - Curitiba: Juruá, 2023.  
182 p.; 21cm

1. Direito à educação. 2. Educação indígena.  
3. Modalidades educacionais. I. Título.

CDD 370.1934 (22.ed)  
CDU 37.015.2

00095

---

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Bibliotecária: Maria Isabel Schiavon Kinasz, CRB9 / 626

# SUMÁRIO

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>INTRODUÇÃO .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1 EDUCAÇÃO INDÍGENA: DAS MODALIDADES EDUCACIONAIS GERAIS AO CONTEXTO HISTÓRICO E NORMATIVO .....</b> | <b>17</b> |
| 1.1 O DIREITO À EDUCAÇÃO E AS MODALIDADES EDUCACIONAIS .....  | 18        |
| 1.2 EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: CONTEXTO HISTÓRICO E ACEPTÕES .....                                      | 21        |
| 1.2.1 A Trajetória Histórica da Educação Escolar Indígena no Brasil.....                                | 21        |
| 1.2.2 Das Modalidades de Educação Indígena .....  | 32        |
| 1.3 PANORAMA NORMATIVO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA .....   | 38        |
| <b>2 EDUCAÇÃO INFORMAL E NÃO FORMAL INDÍGENA: SABERES E FAZERES .....</b>                               | <b>59</b> |
| 2.1 EDUCAÇÃO INFORMAL E VIDA COTIDIANA .....  | 64        |
| 2.2 EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E O CARÁTER EDUCATIVO DO MOVIMENTO SOCIAL INDÍGENA ...                          | 75        |
| <b>3 LIDERANÇAS INDÍGENAS NO AMAPÁ E NORTE DO PARÁ: VOZES DO PROCESSO DE FORMAÇÃO .....</b>             | <b>87</b> |
| 3.1 O PERCURSO METODOLÓGICO .....   | 87        |
| 3.1.1 Do Contexto Indígena do Amapá e Norte do Pará.....  | 87        |
| 3.1.2 Da Abordagem.....   | 91        |
| 3.1.3 Método: Pesquisa Narrativa.....   | 91        |

---

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 3.1.4    | Procedimentos e Instrumentos.....  | 93  |
| 3.1.5    | Da Análise de Conteúdo.....  | 95  |
| 3.2      | <b>VOZES DO PROCESSO DE FORMAÇÃO: AS<br/>PERCEPÇÕES DAS LIDERANÇAS INDÍGENAS</b> ..... | 96  |
| 3.2.1    | “Ser/Considerar-se Liderança Indígena” .....   | 96  |
| 3.2.2    | “Educação Escolar e Representatividade” .....  | 119 |
| 3.2.3    | “Educação Informal e Formação de Liderança” .....                                      | 127 |
| 3.2.4    | “Tomada de Decisões e Mobilização” .....   | 137 |
| 3.2.5    | “Educação Não Formal e Formação de<br>Lideranças” .....                                | 141 |
| 3.2.6    | “As Lideranças Indígenas do Futuro” .....  | 149 |
| <b>4</b> | <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....  | 155 |
|          | <b>REFERÊNCIAS</b> .....   | 165 |
|          | <b>APÊNDICE</b> .....  | 171 |
|          | <b>CERTIFICADO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA</b> .....                                | 172 |
|          | <b>ÍNDICE REMISSIVO</b> .....  | 173 |