

BERNADETE CAMPELLO

A BIBLIOTECA COMO LUGAR DE APRENDIZAGEM

autêntica

Copyright © 2024 Bernadete Campello
Copyright desta edição © 2024 Autêntica Editora

Todos os direitos reservados pela Autêntica Editora. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida, seja por meios mecânicos, eletrônicos, seja via cópia xerográfica, sem a autorização prévia da Editora.

EDITORAS RESPONSÁVEIS

Rejane Dias
Cecília Martins

CAPA

Alberto Bittencourt
(Sobre foto de Adobe Stock)

REVISÃO

Mariana Faria

DIAGRAMAÇÃO

Waldênia Alvarenga

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Campello, Bernadete

A biblioteca como lugar de aprendizagem / Bernadete Campello. -- 1. ed.
-- Belo Horizonte, MG : Autêntica Editora, 2024.

Bibliografia.

ISBN 978-65-5928-411-5

1. Aprendizagem 2. Bibliotecas escolares 3. Educação 4. Leitores -
Formação I. Título.

24-200365

CDD-370.7

Índices para catálogo sistemático:

1. Biblioteca escolar : Educação 370.7

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415



GRUPO AUTÊNTICA

Belo Horizonte

Rua Carlos Turner, 420
Silveira . 31140-520
Belo Horizonte . MG
Tel.: (55 31) 3465 4500

São Paulo

Av. Paulista, 2.073 . Conjunto Nacional
Horsa I . Sala 309 . Bela Vista
01311-940 . São Paulo . SP
Tel.: (55 11) 3034 4468

www.grupoautentica.com.br

SAC: atendimento leitor@grupoautentica.com.br

Apresentação	9
PARTE I	
A biblioteca como espaço de aprendizagem	13
Capítulo 1 – Habilidades informacionais: o que são?	15
Capítulo 2 – Habilidades informacionais: como ensiná-las	23
Capítulo 3 – A competência informacional na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	29
Capítulo 4 – O processo de pesquisa e produção de conhecimento	35
Capítulo 5 – Estratégias para orientar o processo de pesquisa	43
Capítulo 6 – Estratégias para mobilizar habilidades de pesquisa	51
Capítulo 7 – A Wikipédia como fonte de informação para pesquisa	57
Capítulo 8 – Colaboração professor/bibliotecário: base para a aprendizagem na biblioteca	63

Capítulo 9 – Habilidades informacionais na educação infantil	69
Capítulo 10 – A construção do papel educativo do bibliotecário	75
Capítulo 11 – Leitura: que papel cabe à biblioteca escolar?	79
Capítulo 12 – Motivação para ler	85
Capítulo 13 – Avaliando a aprendizagem de habilidades informacionais	93
Capítulo 14 – Avaliando a formação do leitor	101
Capítulo 15 – As múltiplas dimensões da biblioteca escolar	105
PARTE 2	
A gestão da biblioteca escolar	113
Capítulo 16 – Perspectivas da biblioteca escolar no Brasil	115
Capítulo 17 – Redes de bibliotecas escolares	123
Capítulo 18 – Parâmetros para bibliotecas escolares	129
Capítulo 19 – Espaço físico da biblioteca	135
Capítulo 20 – Possibilidades de expansão da biblioteca escolar além do espaço físico	141
Capítulo 21 – Limpeza da biblioteca escolar	147
Capítulo 22 – A formação e o desenvolvimento da coleção	153
Capítulo 23 – A internet como parte da coleção	161
Capítulo 24 – <i>Best-sellers</i> : como lidar com a literatura de entretenimento?	167

Capítulo 25 – Temas polêmicos e a biblioteca escolar	173
Capítulo 26 – Organização da coleção da biblioteca escolar	179
Capítulo 27 – Tecnologia na biblioteca escolar: 1ª parte	187
Capítulo 28 – Tecnologia na biblioteca escolar: 2ª parte	195
Capítulo 29 – Por uma concepção de biblioteca escolar	205