

COORDENADORES

Hong Yuh Ching
Amanda Gross
Lígia Vasconcellos

Amanda Gross
Dolores Maria Sereno Galvão Vilaça
Hong Yuh Ching
Lígia Vasconcellos
Lisie Lucchese
Mariana Lucas da Rocha Cunha

AUTORES



GESTÃO DA APRENDIZAGEM

Casos Práticos

Objetivos de
aprendizagem

Planejamento

Resultados

Avaliação



atlas

Os autores e a editora empenharam-se para citar adequadamente e dar o devido crédito a todos os detentores dos direitos autorais de qualquer material utilizado neste livro, dispondo-se a possíveis acertos caso, inadvertidamente, a identificação de algum deles tenha sido omitida.

Não é responsabilidade da editora nem dos autores a ocorrência de eventuais perdas ou danos a pessoas ou bens que tenham origem no uso desta publicação.

Apesar dos melhores esforços dos autores, do editor e dos revisores, é inevitável que surjam erros no texto. Assim, são bem-vindas as comunicações de usuários sobre correções ou sugestões referentes ao conteúdo ou ao nível pedagógico que auxiliem o aprimoramento de edições futuras. Os comentários dos leitores podem ser encaminhados à **Editora Atlas Ltda.** pelo e-mail faleconosco@grupogen.com.br.

Direitos exclusivos para a língua portuguesa

Copyright © 2020 by

Editora Atlas Ltda.

Uma editora integrante do GEN | Grupo Editorial Nacional

Reservados todos os direitos. É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, no todo ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios (eletrônico, mecânico, gravação, fotocópia, distribuição na internet ou outros), sem permissão expressa da editora.

Rua Conselheiro Nébias, 1384

Campos Elísios, São Paulo, SP — CEP 01203-904

Tels.: 21-3543-0770/11-5080-0770

faleconosco@grupogen.com.br

www.grupogen.com.br

Designer de capa: Caio Cardoso

Imagem de capa: Roman Khilchyshyn | 123RF

Editoração eletrônica: Caio Cardoso

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

G333

Gestão da aprendizagem : casos práticos / coordenadores Hong Yuh Ching, Amanda Gross, Lígia Vasconcelos ; autores Amanda Gross ... [et al.]. – São Paulo : Atlas, 2020.

ISBN 978-85-970-2325-1

1. Professores – Formação. 2. Aprendizagem. 3. Metodologia de ensino. 4. Prática de ensino. I. Ching, Hong Yuh. II. Gross, Amanda. III. Vasconcelos, Lígia.

19-60685

CDD: 370.71

CDU: 37.026

Vanessa Mafra Xavier Salgado – Bibliotecária – CRB-7/6644

SUMÁRIO

Introdução, 1

CAPÍTULO 1

Processo da Gestão da Aprendizagem | HONG Y. CHING, 5

Introdução, 7

1.1 Objetivos de aprendizagem (O), 7

1.1.1 Objetivos educacionais, 8

1.1.2 Contexto, 8

1.1.3 Conteúdo, 8

1.1.4 Avaliação, 9

1.1.5 Métodos de ensino, 9

1.2 Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 13

1.3 Resultados (R), 16

1.4 Avaliação (Av), 17

1.5 Fechar o *loop* (F), 18

Conclusão, 19

Resumo esquemático, 20

Questões para discussão, 21

Referências, 21

CAPÍTULO 2

Objetivos de Aprendizagem: determinantes do processo ensino-aprendizagem | MARIANA LUCAS DA ROCHA CUNHA, 23

Introdução, 25

2.1 Objetivos de aprendizagem: definição e características, 25

2.2 Tipos de habilidades e os níveis da Taxonomia de Bloom, 27

2.3 O papel do professor em relação aos objetivos de aprendizagem, 30

Conclusão, 31

Resumo esquemático, 32
Questões para discussão, 33
Referências, 33

CAPÍTULO 3

A avaliação na Gestão da Aprendizagem: Coleta, Análise e *Feedback* | **DOLORES MARIA SERENO GALVÃO VILAÇA, 35**

Introdução, 37

- 3.1** Por que avaliamos?, 38
- 3.2** Para que serve a avaliação?, 40
- 3.3** Para quem serve a avaliação?, 41
- 3.4** Como avaliamos?, 41

Conclusão, 43

Resumo esquemático, 44
Questões para discussão, 45
Referências, 45

CAPÍTULO 4

Preparação de docentes e alunos para um novo Projeto Pedagógico de curso | **HONG Y. CHING, 47**

Introdução, 49

- 4.1** Definir objetivos de aprendizagem do aluno (O), 50
- 4.2** Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 53
- 4.3** Resultados (R), 59
- 4.4** Avaliação (Av), 60
- 4.5** Fechar o *loop* (F), 63

Conclusão, 64

Resumo esquemático, 65
Questões para discussão, 66
Referências, 66

CAPÍTULO 5

Desenvolvimento de Professores do Ensino Superior para o uso de Metodologias Ativas de Ensino | **MARIANA LUCAS DA ROCHA CUNHA, 67**

Introdução, 69

- 5.1** Definir objetivos de aprendizagem do aluno (O), 72

5.2 Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 73

5.3 Resultados (R), 77

5.4 Avaliação (Av), 77

5.5 Fechar o *loop* (F), 79

Conclusão, 80

Resumo esquemático, 81

Questões para discussão, 82

Referências, 82

CAPÍTULO 6

Projeto Pedagógico nas Instituições de Ensino Superior: desafios e o papel do Diretor Acadêmico para garantia da gestão democrática | **DOLORES MARIA SERENO GALVÃO VILAÇA**, 85

Introdução, 87

6.1 Definir objetivos de aprendizagem do aluno (O), 88

6.2 Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 89

6.3 Resultados (R), 94

6.4 Avaliação (Av), 94

6.5 Fechar o *loop* (F), 95

Resumo esquemático, 95

Questões para discussão, 96

Referências, 96

CAPÍTULO 7

Aprender e experimentar: Gestão da Aprendizagem para um curso de Teoria Social | **AMANDA ALBUQUERQUE GROSS**, 97

Introdução, 99

7.1 Definir objetivos de aprendizagem do aluno (O), 101

7.2 Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 103

7.3 Resultados (R), 109

7.4 Avaliação (Av), 111

7.5 Fechar o *loop* (F), 111

Conclusão, 112

Resumo esquemático, 113

Questões para discussão, 114

Referências, 114

CAPÍTULO 8

Capacitação de gestores: o caso de um curso sobre avaliação de impacto social | LÍGIA VASCONCELLOS, 115

Introdução, 117

8.1 Gestão da aprendizagem, 118

8.2 Definir objetivos de aprendizagem do aluno (O), 120

8.3 Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 122

8.4 Resultados (R), 130

8.5 Avaliação (Av), 131

8.6 Fechar o *loop* (F), 131

Conclusão, 132

Questão para discussão, 132

Resumo esquemático, 133

Referências, 133

CAPÍTULO 9

Modelo de Estrutura de Processos Sucessórios | LISIE LUCCHESI, 135

Introdução, 137

O que é o Modelo de Estrutura de Processos Sucessórios?, 138

9.1 Gestão da Aprendizagem, 140

9.1.1 Objetivos (O), 140

9.1.2 Alinhamento entre objetivos e resultados (AI), 142

9.1.3 Resultados (R), 146

9.1.4 Avaliação (Av), 148

9.1.5 Fechar o *loop* (F), 149

Conclusão, 150

Resumo, 150

Resumo esquemático, 151

Questões para discussão, 152

Referências, 152

Índice remissivo, 153

10.1

Gian

alcan

sentar

à de

Am

deve

os alu

Além

deve

pedag

teoria

Dessa

cesso

nuo,

tendo

inov

de

de

como

educa

1 Fonte: <https://www>

2 Idem.

3 Fonte: <http://de>